



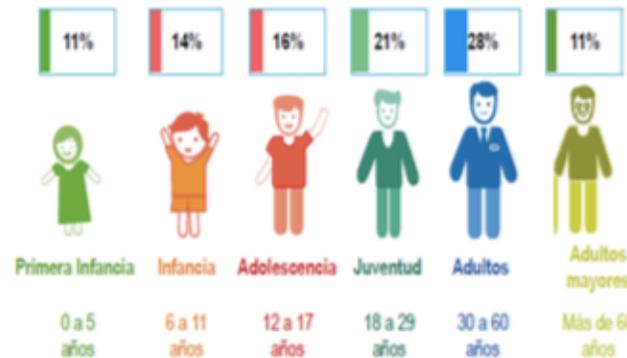
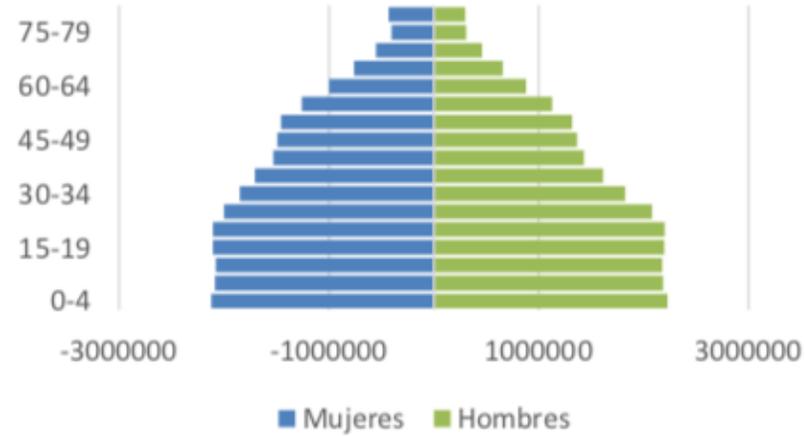
**POLÍTICA NACIONAL DE
INFANCIA Y ADOLESCENCIA
Y SUS LÍNEAS DE POLÍTICA
2018- 2030**

Contexto poblacional

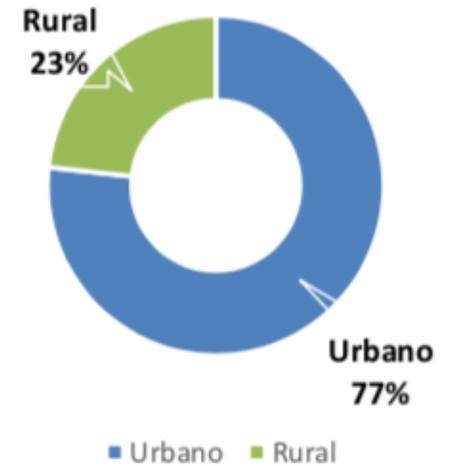
División Político Administrativa



Distribución Poblacional



Distribución Territorial





**ANTECEDENTES
DE LA POLÍTICA DE
INFANCIA Y ADOLESCENCIA**



CONSULTAS Y DESARROLLOS DE LA POLÍTICA



Inicio del proceso de conversaciones y movilización participativa para la construcción de la Política Nacional para la Infancia y la Adolescencia:



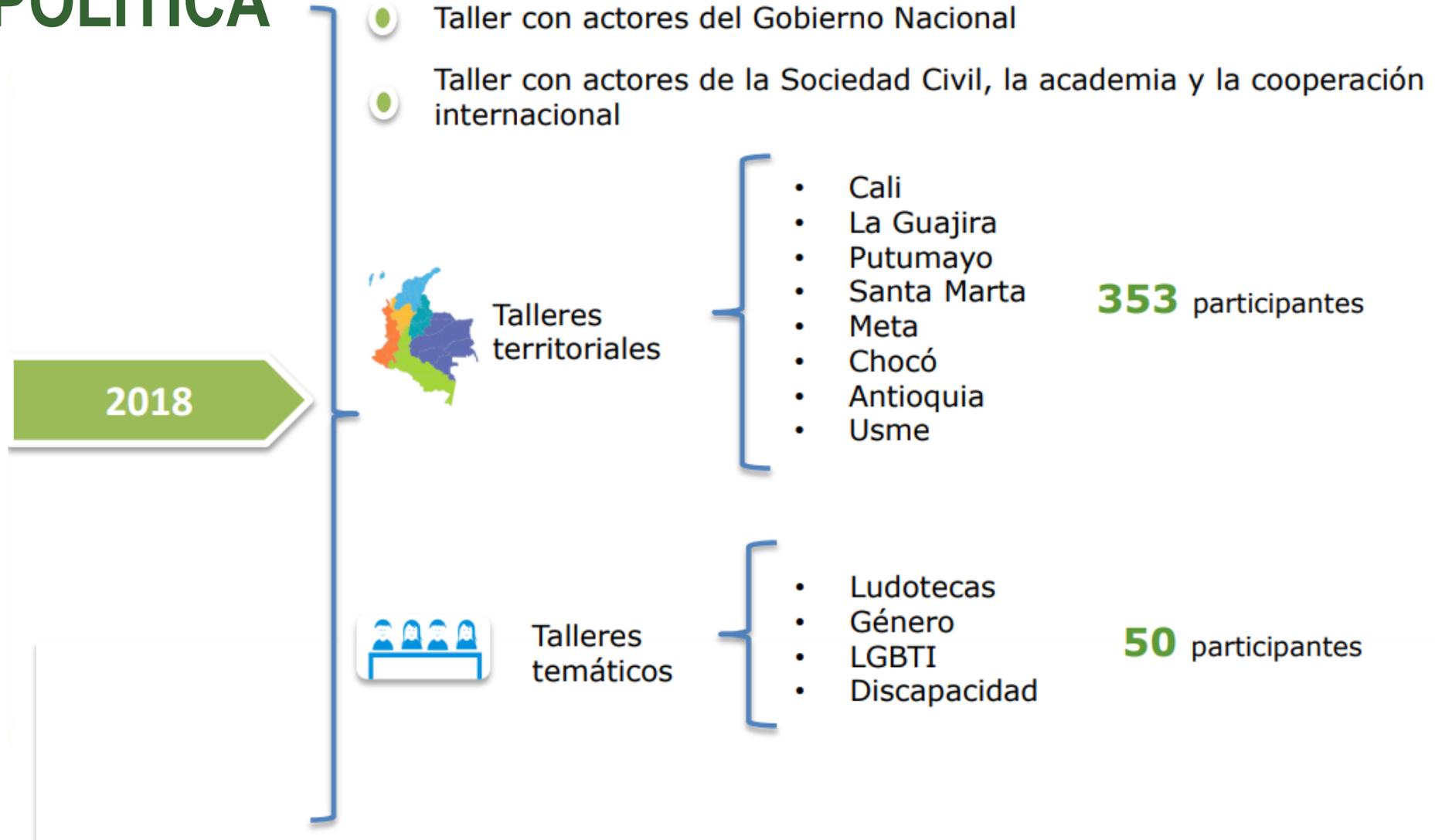
128 encuentros de diálogo y socialización



32 departamentos del país

- Representantes de la sociedad civil
- Agentes e instancias del Sistema Nacional de Bienestar Familiar (SNBF)
- **924** niños y niñas
- **1.030** adolescentes
- **874** adultos de grupos familiares. A los que se sumaron **3.936** niños, niñas y adolescentes en la consulta virtual.

CONSULTAS Y DESARROLLOS DE LA POLÍTICA



APROBACIÓN DE LA POLÍTICA NACIONAL DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA

2018

- **1 de junio**
Aprobación de la Política en Sesión del Comité Ejecutivo del SNBF

- Prosperidad Social
- DNP
- Ministerio de Salud
- Ministerio de Educación Nacional
- Representante de la Sociedad Civil
- ICBF
- Presidencia (CIPI)
- Colombia Joven



- **25 de junio**
Validación en Consejo Nacional de Política Social

- **12 de julio**
Aprobación por parte del Consejo Nacional de Política Social (sesión virtual)

- Presidente de la República
- 10 Ministros
- 2 Directores de departamentos
- 1 Representante de los Gobernadores
- 1 Representante de los Alcaldes
- 1 Representante de las autoridades indígenas
- Consejera para la primera infancia



MARCO NORMATIVO

Los derechos de los niños, las niñas y adolescentes están respaldados por un marco jurídico compuesto por instrumentos internacionales y nacionales

Convención sobre los Derechos del Niño (1989) adoptada por el país mediante la Ley 12 de 1991

Constitución Política de Colombia (1991)

Código de la Infancia y la Adolescencia, Ley 1098 de 2006

Política Nacional para la atención primera infancia, ley 1295 de 2009

Estatuto de Ciudadanía Juvenil, Ley 1622 de 2013

Política de estado para el desarrollo integral de la primera infancia, ley 1804 de 2016

Política Nacional de Infancia y Adolescencia



**FINALIDAD Y
OBJETIVO DE LA
POLÍTICA.**



FINALIDAD

Contribuir al desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes en el territorio nacional

OBJETIVO

Generar las condiciones de bienestar, acceso a oportunidades con equidad e incidencia de las niñas, niños y adolescentes en la transformación del país

ESCENARIO MARCO DE LA POLÍTICA PÚBLICA



Política Pública Nacional de Apoyo y Fortalecimiento a las Familias
Política Pública para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia de Cero a Siempre

POLÍTICA NACIONAL DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA ENFOQUES

DERECHOS HUMANOS Y
PROTECCIÓN INTEGRAL

GÉNERO

DIFERENCIAL

INTERSECCIONAL

DESARROLLO
HUMANO

CURSO DE
VIDA

CATEGORÍAS SOCIALMENTE CONSTRUIDAS E INTERRELACIONADAS

ENFOQUE

CURSO DE VIDA

Política de Estado
para el Desarrollo Integral
de la Primera Infancia
de Cero a Siempre

POLÍTICA NACIONAL
DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA

Política de Juventud

Política Nacional de Apoyo y Fortalecimiento a las Familias



ASPECTOS
CLAVE DE LA
POLÍTICA.



FINALIDAD

Contribuir al **desarrollo integral** de las niñas, niños y adolescentes en el territorio nacional en el marco de la protección integral

OBJETIVO

Generar las condiciones de bienestar, acceso a oportunidades con equidad e incidencia de las niñas, niños y adolescentes en la transformación del país

ENFOQUES

Derechos humanos y protección integral
Género
Diferencial
Interseccional
Desarrollo humano
Curso de vida

ENTORNOS

Hogar
Educación
Comunitario y Espacio Público
Laboral
Virtual
Institucional

REALIZACIONES

Son los derechos, ya cumplidos, asociados al desarrollo integral en el marco de la protección integral.

ATENCION INTEGRAL

Conjunto de acciones intersectoriales, intencionadas, relacionales y efectivas encaminadas a la promoción y potenciación del pleno desarrollo

MARCO DE POLÍTICA

8

REALIZACIONES

6

ENTORNOS

HOGAR

EDUCACIÓN

COMUNITARIO Y ESPACIO PÚBLICO

LABORAL

VIRTUAL

INSTITUCIONAL

Perspectiva de la Atención integral

MARCO DE GESTIÓN

4

Líneas de acción

FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

Arquitectura institucional
Gasto público social
Identificación y gestión de intersecciones

CALIDAD Y PERTINENCIA DE LAS ATENCIONES

Integralidad de las atenciones
Desarrollo de capacidades
Transiciones armónicas en el curso de la vida

PARTICIPACIÓN, MOVILIZACIÓN Y CIUDADANÍAS

Formación para la ciudadanía
Comunicación para el desarrollo
Incidencia política

SEGUIMIENTO, EVALUACIÓN Y GESTIÓN DE CONOCIMIENTO

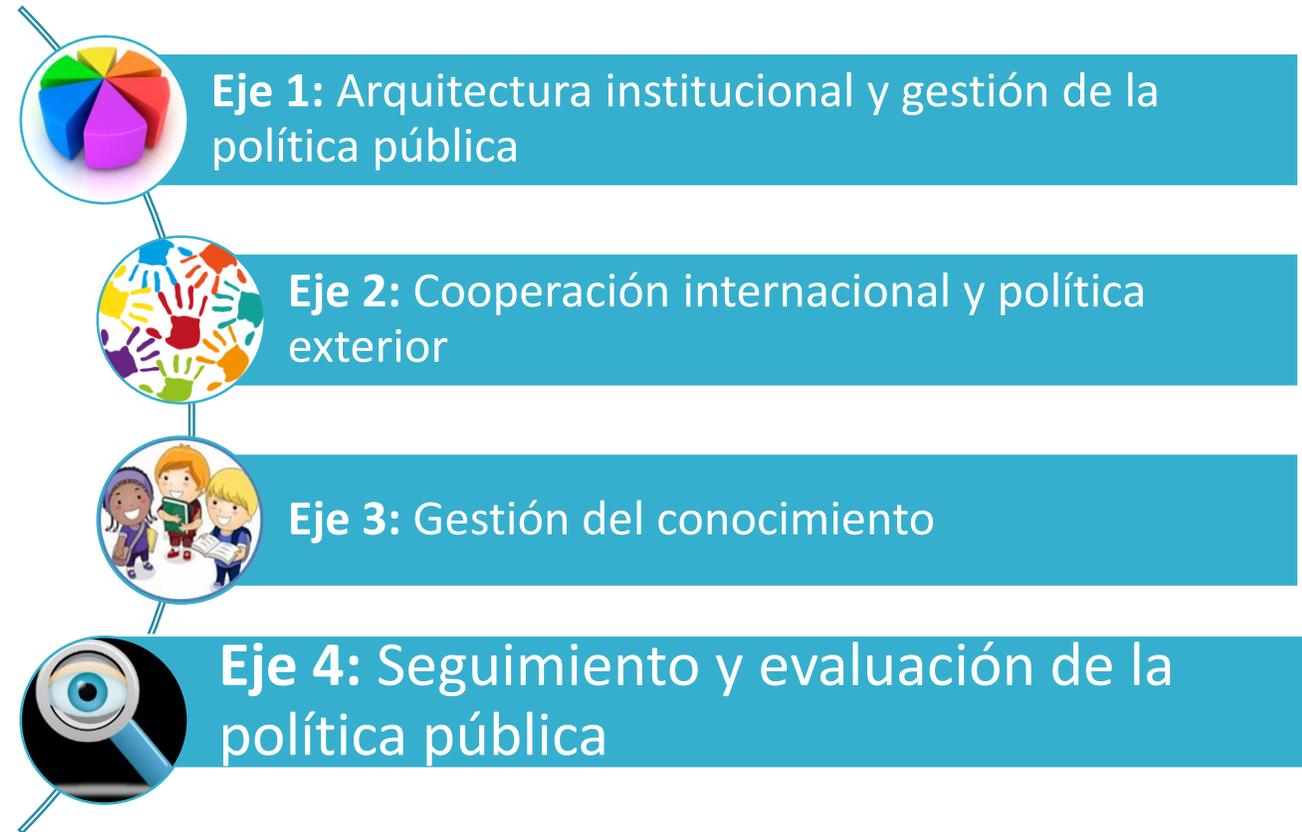
Sistemas de seguimiento
Evaluaciones de gestión, resultados e impactos
Gestión de conocimiento

EJES DE ACCIÓN LINEAS DE POLÍTICA

TRABAJO INFANTIL



ESCNNA



RUTA INTEGRAL DE ATENCIONES

6 - 9

De la exploración a la conquista del mundo



Bienestar
y Salud

10 - 13

A la búsqueda de la identidad
y el autoreconocimiento

Educación y
formación para
la vida



Construcción de
identidad, participación
y ejercicio de la
ciudadanía



14 - 17

Al ejercicio de la autonomía
y las libertades

Disfrute, exploración
y expresión de intereses,
vocaciones y talentos



Vinculación
afectiva y
relaciones
de cuidado

Gracias